

**TALLER PARTICIPATIVO**  
**La situación de la mujer rural en las comarcas**  
**Bajo Martín – Andorra – Sierra de Arcos**

**ACTA – INFORME DE LA SESIÓN**

**26 de octubre de 2009**

**ADIBAMA Y AGENCIAS COMARCALES DE DESARROLLO  
LOCAL**

**5 de Noviembre de 2009**



## Organizado por:



## Facilitación a cargo de:



## Índice

1. Presentación .....	4
2. Diagnóstico. La situación de la mujer rural en las comarcas .....	7
2.1. Integración de la mujer en el mercado laboral.....	7
2.2. Formación .....	8
2.3. Asociacionismo y participación sociopolítica de las mujeres .....	10
2.4. Desarrollo comunitario, aspectos sociales e igualdad .....	12
2.5. Ocio y tiempo libre.....	12
2.6. Infraestructuras y servicios .....	14
2.7. Servicios públicos de atención integral a la mujer.....	15
3. Algunas propuestas de acciones para empezar. ....	16
3.1. Propuestas para favorecer la integración de la mujer en el mercado laboral ...	16
3.2. Propuestas para mejorar la formación .....	18
3.3. Propuestas relacionadas con el asociacionismo.....	20
3.4. Propuestas relacionadas con el ocio y el tiempo libre .....	20
3.5. Propuestas relacionadas las infraestructuras y servicios .....	20
3.6. Propuestas relacionadas con los servicios de atención integral a la mujer .....	21
4. Valoración de los talleres por parte de las participantes.....	22
4.1. Aspectos relacionados con la organización.....	22
4.2. Aspectos relacionados con la participación .....	23
4.3. Valoración global .....	24

## 1. Presentación

Las **comarcas de Andorra – Sierra de Arcos y Bajo Martín**, a través de sus respectivas Agencias de Desarrollo Local, llevan dos años celebrando el Día Internacional de la Mujer Rural (15 de octubre). Habitualmente organizan un encuentro que gira alrededor de un tema de interés para las asociaciones de mujeres que son básicamente, las asistentes al encuentro.

En este sentido, desde las comarcas hay una voluntad de trabajar más en profundidad en todos los aspectos que les puedan interesar y preocupar a las mujeres en las comarcas. Por esta razón, han considerado la idoneidad de celebrar un taller participativo en el que las propias mujeres de ambas comarcas analicen cual es la situación de la mujer rural y cuales son sus preocupaciones. Este taller supone el punto de partida para empezar a trabajar en este ámbito y, para su celebración, las comarcas cuentan con el apoyo de la **Asociación para el Desarrollo Integral de Bajo Martín (ADIBAMA)**.

Esta acta recoge los resultados del taller celebrado el 26 de octubre de 2009 en Andorra, en las instalaciones del Centro de Estudios Ambientales ÍTACA, en horario de 16,30 a 20,30 horas.

Los **objetivos del taller** eran:

- 1 Presentar ADIBAMA, las Agencias Comarcales de Desarrollo Local y los objetivos del proyecto
- 2 Analizar la situación de la mujer en el ámbito rural en este territorio
- 3 Realizar una primera aproximación de propuestas de acciones que se podrían impulsar desde ADIBAMA y las Comarcas

El **horario** aproximado de la sesión fue el siguiente:

16,30	16,45	Bienvenida y presentación
16,45	17,45	Identificación de los principales aspectos de diagnóstico
17,45	18,45	Desarrollo del diagnóstico (en grupos)
18,45	19,00	PAUSA – CAFÉ
19,00	19,30	Primera aproximación de propuestas sobre acciones a desarrollar (en grupos)
19,30	20,00	Presentación de las propuestas
20,00	20,05	Agradecimiento por su asistencia, e información sobre la continuidad del proyecto

El taller se estructuró en cuatro partes:

- Primera parte:** Plenario de presentaciones y para enmarcar el objetivo del encuentro.
- Segunda parte:** Trabajo en plenario. Lluvia de ideas para la elaboración del diagnóstico.
- Tercera parte:** Trabajo en grupos para desarrollar el diagnóstico y para elaborar propuestas
- Cuarta parte:** Trabajo en plenario. Presentación de los resultados del trabajo en grupos

La **bienvenida** a la sesión estuvo a cargo de Antonio Camacho, consejero de Medio Ambiente y Participación Ciudadana de la Comarca Andorra – Sierra de Arcos, y Antonio del Río, Presidente de la Comarca del Bajo Martín.



En su presentación, además de agradecer a todas las personas su asistencia, hicieron especial hincapié en:

- El interés de realizar este tipo de talleres participativos, donde se puedan compartir y escuchar diferentes puntos de vista sobre la situación de la mujer rural en las comarcas de Bajo Martín y de Andorra-Sierra de Arcos
- La importancia y prioridad que para ambas comarcas tiene la creación de las condiciones para que se mantengan las mujeres en el medio rural
- El ofrecimiento del apoyo institucional, en la medida de lo posible, para que se puedan poner en marcha propuestas que puedan mejorar la situación de la mujer en este territorio, a pesar de las dificultades que esto entraña especialmente en poblaciones pequeñas
- La importancia y necesidad de la implicación de las mujeres en el desarrollo rural de las comarcas



Gemma Briz, Agente de Empleo y Desarrollo Local de la comarca de Andorra – Sierra de Arcos, hizo una breve presentación de la **Justificación y objetivos** de la sesión, invitando a participar a todas las personas asistentes en lo que puede ser el punto de partida para que las entidades promotoras del evento puedan conocer las preocupaciones de las mujeres en las comarcas de Bajo Martín y de Andorra – Sierra de Arcos.

En total, **participaron en el taller 52 personas**, algunas de ellas a título particular, como empresarias y ciudadanas, y otras pertenecientes a diferentes entidades con presencia en las comarcas. Citamos a continuación las entidades que se inscribieron en las hojas de asistencia:

- Comarca de Andorra-Sierra de Arcos: Agencia de Desarrollo, Servicios Sociales y Consejero de Medio Ambiente y participación ciudadana
- Comarca del Bajo Martín: Agencia de Desarrollo
- ADIBAMA (Asociación para el Desarrollo Integral de Bajo Martín)
- Cruz Roja (Bajo Martín)
- UGT (empleo y formación)
- Taller de educación ambiental de la Universidad Popular de Andorra
- Universidad Popular de Andorra
- Asociaciones de mujeres y amas de casa: “El Molino”, “El Palomar”, “La Inmaculada”, “Santa María”, “Pilar Gárate”, “La Milagrosa”, “La Volitera”, San Bartolomé, “Santa Águeda”, “La Torre Vieja”.
- Asociación Cultural “Las Calderas” (Gargallo)
- AMPA de Ariño
- AFAMMER Andorra
- Ayuntamiento de Crivillén
- Taller de Empleo de la Comarca Andorra - Sierra de Arcos



Las labores de **facilitación y relatoría** fueron realizadas por el equipo de ARC Mediación Ambiental.

Para centrar el debate, se establecieron 7 temas sobre los que realizar aportaciones, tanto en clave de diagnóstico como de propuestas:

1. Integración de la mujer en el mercado laboral
2. Formación
3. Asociacionismo y participación sociopolítica de la mujer
4. Desarrollo comunitario, aspectos sociales e igualdad
5. Ocio y tiempo libre
6. Infraestructuras y servicios
7. Servicios públicos de atención integral a la mujer

Sobre estos temas se identificaron en plenario las principales dificultades y ventajas, aspectos que se desarrollaron posteriormente en pequeños grupos. En los mismos grupos se hicieron propuestas para mejorar esa situación que posteriormente se presentaron en plenario. A continuación aparecen los resultados de los debates.

## 2. Diagnóstico. La situación de la mujer rural en las comarcas

Presentamos a continuación el resultado de los debates sobre el diagnóstico. Se recogen, de forma agregada, todas las aportaciones realizadas, tanto en el plenario, como en el trabajo posterior en grupos.

### 2.1. Integración de la mujer en el mercado laboral

#### 2.1.1. Principales dificultades

##### **Discriminación salarial negativa de la mujer frente al hombre**

Se constata que la mujer está cobrando salarios inferiores a los del hombre. En muchas ocasiones, las mujeres están ocupando puestos de trabajo no cualificados y siguen manteniendo el rol tradicional de la mujer, siendo el hombre el que aporta mayores ingresos a la economía familiar. Esta situación se está dando en zonas urbanas y rurales y se agrava en el caso de la cultura musulmana.

Esta realidad también se hace visible en los convenios laborales en ámbitos que habitualmente ocupan las mujeres, como el comercio o la limpieza, convenios que no resultan muy atractivos. En parte, se debe a la escasa participación de la mujer en la elaboración de estos convenios (y, en general en la vida política).

##### **Falta de trabajo para las mujeres**

Se confirma que las mujeres tienen pocas oportunidades para trabajar en las comarcas. Por un lado, apenas hay puestos de trabajo que puedan ser desempeñados por mujeres debido a la disminución de la actividad económica, especialmente en los sectores de industria y servicios. Por otro lado, porque no hay suficiente formación que pueda capacitar a las mujeres para acceder a puestos de trabajo tradicionalmente ocupados por hombres.

En relación con el autoempleo de mujeres, la iniciativa empresarial es escasa. Esto se debe, principalmente, a la despoblación, a la excesiva burocracia y al escaso tiempo disponible por las mujeres, sobre las que suelen recaer las cargas familiares.

En el caso de las mujeres jóvenes, se suman otras dificultades para incorporarse al mercado laboral. Entre otras, se citan dos razones: el hecho de que a menudo la oferta no suele adecuarse a la formación que han recibido y el fracaso escolar.

##### **No se valora suficientemente a la mujer en el mundo laboral**

Se constata que en el medio rural se mantienen todavía ámbitos “masculinos”, en los que la mujer se siente escasamente valorada cuando se incorpora. Las razones son fundamentalmente culturales (“cultura social del medio rural”, “prototipos, incluso familiares”) y educativas (“educación en valores distintos”).

### 👉 **Trabas para acceder al mercado laboral**

Se considera que la mujer tiene varias trabas o impedimentos para acceder al mercado laboral, que se agravan más en zonas rurales por la cultura social y laboral del medio rural.

Estas trabas suelen ser en la mayoría de los casos las cargas familiares y la maternidad, que dificultan la total disponibilidad de la mujer a la empresa. Este hecho, produce que el empresario opte por contratar a hombres para evitar tener trabajadoras con cargas familiares.

### 👉 **Escasa formación orientada a la integración al mundo laboral**

Se comparte que se debería hacer más esfuerzo en la formación para el empleo en el ámbito rural, especialmente orientada a ámbitos tradicionalmente masculinos.



## 2.1.2. Principales ventajas

### 👉 **La incorporación de la mujer en el mercado laboral es un avance social evidente**

Se comparte la valoración positiva de la incorporación de la mujer en el mercado laboral, que conlleva una mayor valoración personal y un mayor reconocimiento profesional.

👉 **En el caso de pueblos medianos y grandes, hay mayor oferta laboral que antes**  
Se constata que actualmente hay escasez de trabajo, hecho que se refleja también en el mundo rural. Aún así, se constata que en los municipios de mayor población la mujer puede acceder a un puesto de trabajo, por ejemplo en el sector de la industria.

## 2.2. Formación

### 2.2.1. Principales dificultades

#### 👉 **La formación profesional reglada es insuficiente**

Se confirma que las dos ramas que se ofertan (administrativo y electricidad) en estas comarcas son insuficientes. La participación de las mujeres es alta en la rama administrativa (con una aceptable salida laboral), mientras que en el caso de la rama de electricidad apenas hay inscripción de mujeres. En este sentido, faltarían nuevas ramas de formación profesional en campos tradicionalmente “femeninos” como corte y confección, enfermería, puericultura, jardín de infancia, etcétera.

Las razones que justifican esta situación radican en el elevado coste que supone para la Administración el mantenimiento de más especialidades.

👉 **La formación no reglada se centra en ámbitos tradicionalmente femeninos**

Se constata que otras acciones formativas para el empleo se centran la mayoría de las veces en los mismos temas y en ámbitos tradicionalmente femeninos, como la geriatría, en parte debido a que la Ley de Dependencia ha generado mayor demanda en estos ámbitos.

👉 **Desconocimiento de toda la oferta formativa**

Se confirma que la información disponible sobre toda la oferta formativa disponible en estas comarcas es insuficiente.

👉 **Oferta formativa centralizada en las poblaciones grandes**

Se comparte que las diferentes acciones formativas como charlas informativas o cursos, se centralizan en las poblaciones grandes (Andorra, Ariño, ...), algunas fuera del ámbito territorial de las dos comarcas, como en el caso de Alcañiz. Este hecho, unido a los problemas de movilidad y la falta de servicios de comunicación en la zona, provoca que las mujeres que viven en poblaciones más pequeñas tengan dificultades para participar en las acciones formativas que se realizan.



👉 **Escasa oferta laboral vinculada a la realización de los cursos de formación**

Se constata que no hay una relación directa entre las acciones formativas y el acceso al mundo laboral, por lo que en muchas ocasiones se considera la formación como un enriquecimiento personal. Esta situación se percibe más intensamente en el caso de las mujeres mayores de 45 años, que son las que mayoritariamente participan en las acciones formativas pero que, una vez finalizadas, no ven mejorada su situación frente al mercado laboral ni que las empresas ofrezcan más puestos de trabajo dirigidas a las alumnas de los cursos.

En el caso de las escuelas taller, cuya finalidad es doble (formación y empleo) tampoco se acaba de percibir cómo se concreta el acceso al mercado laboral.

👉 **Las mujeres jóvenes salen a formarse fuera**

Como consecuencia de los aspectos diagnosticados hasta este punto, las mujeres (y los hombres) jóvenes se ven obligados a salir a estudiar fuera. Este hecho comporta un coste elevado a las familias debido a los gastos de alojamiento, matrícula o viajes, para los cuáles no existen ayudas económicas. Toda esta situación provoca situación de desarraigo entre la población más joven de las comarcas.

## 2.2.2. Principales ventajas

### 👍 Cada vez hay más oferta formativa

Se constata que la oferta y recursos formativos en estas comarcas se ha ido ampliando poco a poco. Hay cursos y charlas formativas, pero también hay otro tipo de acciones más integrales, como es el caso de los talleres de empleo. Muchas de estas acciones se centralizan en la casa de cultura de Andorra, en las bibliotecas y en los centros de educación de adultos.



### 👍 En general, la participación de las mujeres en las actividades formativas es elevada

### 👍 Incremento de las acciones formativas e informativas dirigidas a la mujer para su integración social y laboral

Se comparte que, a pesar de las dificultades expuestas, es un hecho objetivo que se ha ido incrementando la oferta formativa dirigida a las mujeres, especialmente en lo que se refiere a charlas y cursos.



Igualmente, cada vez hay más información sobre aspectos formativos y laborales que preocupan a la mujer, como los trámites en la seguridad social, el acceso a la universidad y a becas de estudio. Esta información se encuentra disponible en los Sindicatos, en las Comarcas y en los Ayuntamientos.

Se encuentra disponible en los Sindicatos, en las Comarcas y en los Ayuntamientos.

## 2.3. Asociacionismo y participación sociopolítica de las mujeres

### 2.3.1. Principales dificultades

#### 👎 No hay relevo generacional en las Juntas Directivas de las asociaciones

Se constatan las dificultades que existen para encontrar personas comprometidas en llevar adelante las asociaciones. Este hecho no permite cambiar la composición de las juntas directivas, situación que aún es más problemática en los municipios de menor población.

#### 👎 Escasa participación política de las mujeres

Aunque se trata de una situación que ha mejorado en los últimos años, en general se comparte que la participación de las mujeres en la vida política es escasa. Posiblemente se debe a las dificultades para compatibilizar las labores de casa

con otras fuera del hogar, al escaso apoyo social para que las mujeres asuman cargos, y al miedo de la mujer a asumir responsabilidades.

👉 **Escasa participación de las mujeres jóvenes en las asociaciones y en las actividades que se organizan**

Se constata que las mujeres jóvenes participan menos en la vida asociativa, hecho que se hace patente en el escaso nivel de asociacionismo de los jóvenes. La principal razón es demográfica, ya que es un territorio donde hay más mujeres mayores que jóvenes, pero también se debe a que la sociedad es cada vez más individualista y a que no ha habido mucha implicación por parte de los centros educativos y otros organismos (por ejemplo, la comarca) para darle la vuelta a esta situación.



Respecto a la escasa participación de las mujeres jóvenes en las actividades que se organizan, probablemente es debido a que no se ajustan a sus intereses.

👉 **Dificultades en la gestión de las asociaciones**

Se considera que los trámites para gestionar las subvenciones para las asociaciones son excesivos y que las asociaciones no tienen suficiente apoyo (informativo, en asesoramiento, etcétera) que faciliten estas gestiones.

👉 **Los espacios de encuentro de mujeres mayores son insuficientes**

Se comenta que no hay suficientes lugares donde las mujeres mayores puedan reunirse, realizar actividades o, simplemente, pasar unos momentos del día.

## 2.3.2. Principales ventajas

👉 **Buen nivel de asociacionismo en las comarcas**

En general, se considera que hay un buen nivel de asociacionismo y que la existencia de asociaciones es necesaria.

👉 **La participación de las mujeres en las asociaciones es elevada**

Se constata que en estas dos comarcas hay un buen número de asociaciones en las que la mayoría de sus miembros son mujeres, desde las que se impulsan actividades dirigidas a las mujeres y orientadas a favorecer la formación, el ocio y la cultura. De hecho, haciendo un análisis rápido, hay un porcentaje muy elevado de asociaciones formadas únicamente por mujeres mientras que en el caso de los hombres esta situación sólo se da en las asociaciones de cazadores.

## 2.4. Desarrollo comunitario, aspectos sociales e igualdad

### 2.4.1. Principales dificultades

#### 👉 Dificultades para la integración de la población flotante y de los nuevos pobladores

Una parte del grupo considera que no siempre es fácil la integración de mujeres que están en el territorio de manera temporal u ocasional, así como de nuevas vecinas. Sin embargo, otra parte del grupo comenta que esta integración es más fácil que en una ciudad y que, por ejemplo, resulta más sencillo encontrar trabajo para una mujer en un pueblo que en una ciudad.



#### 👉 Los escasos servicios dificultan el desarrollo comunitario

A pesar de que se reconoce que las zonas rurales disfrutan de mayor calidad de vida, la escasez de determinados servicios, tal y como se concretará en el apartado 1.5., junto a una ausencia de actividades de ocio dirigidas a la gente joven, está dificultando el desarrollo en los pueblos.

### 2.4.2. Principales ventajas

#### 👍 El nivel de convivencia es mejor que en la ciudad

En relación con el desarrollo comunitario, se comparte que en una zona rural la convivencia es mejor que en una zona urbana. Se considera que el entorno favorece una mayor familiaridad y acercamiento.

#### 👍 Entorno más favorable para el desarrollo de los niños y las niñas

Se comparte que el cuidado y desarrollo de los niños es más abierto y espontáneo en una población rural que en una ciudad. Igualmente, el nivel de seguridad es mayor, lo que influye directamente en la vida de los niños.

## 2.5. Ocio y tiempo libre

### 2.5.1. Principales dificultades

#### 👉 Escasa participación de las jóvenes en las actividades de ocio

Se constata que la población joven no siempre participa en las actividades de ocio que se programan. Como razones que justifican esta situación en el caso de las jóvenes entre 13 y 17 años, nos encontramos con la escasa oferta dirigida a las jóvenes y con el desajuste de las actividades con los intereses de las jóvenes (que ya se exponía en el apartado 1.3.1.).

En el caso de las jóvenes entre 17 y 25 años, la situación es la misma sólo que ya tienen más autonomía para desplazarse a poblaciones más grandes para participar en actividades de ocio y tiempo libre que se organizan fuera de sus pueblos.

👉 **En general, la oferta de ocio es bastante monótona**

Se comenta que siempre se organizan el mismo tipo de actividades de ocio, sin que se innove en la oferta. Esto provoca que las posibles usuarias de ese ocio lo perciban como rutinario.

👉 **Dificultad para encontrar profesorado para las actividades de ocio y tiempo libre**

Se comparte que no siempre es fácil encontrar monitores que puedan organizar e impartir actividades de ocio y tiempo libre, debido al elevado coste de los monitores (especialmente para las poblaciones más pequeñas) y a que no les interesa desplazarse a zonas tan alejadas de sus núcleos de residencia.



👉 **Escasa oferta cultural y de ocio en los municipios con menos población**

Existen diferencias a nivel de oferta cultural y de ocio entre Andorra y el resto de municipios. Mientras que en Andorra hay un amplio abanico de actividades, ofertado desde la casa de cultura, y desde otros centros, en el resto de municipios no es así.

## 2.5.2. Principales ventajas

👉 **El entorno favorece actividades de ocio relacionadas con el medio natural**

Se comparte que la cercanía del entorno natural favorece actividades como el excursionismo, el paseo o el senderismo.

👉 **Actualmente hay mucha oferta de actividades de ocio**

Se reconoce que actualmente se organiza un gran número de actividades de ocio: manualidades, encaje de bolillos, restauración, aerobio, yoga, senderismo, etcétera.

👉 **Mayor eficacia en la difusión de las actividades**

Se constata que la información sobre las actividades llega mejor a toda la población, al tratarse de núcleos pequeños.

👉 **Más tiempo libre para participar en actividades de ocio**

Las características socioeconómicas de estas comarcas comporta que las mujeres tengan más tiempo libre y puedan participar en las actividades de ocio que se organicen.

## 2.6. Infraestructuras y servicios

### 2.6.1. Principales dificultades

#### 👉 Deficiencias en el transporte al hospital

Se confirma que los horarios de autobuses a Alcañiz, cuando los hay, son inadecuados.

#### 👉 La red de transporte público insuficiente

Se constata que el servicio de transporte no cubre las necesidades de movilidad en estas comarcas, ni para participar en actividades de ocio ni para otros fines. Por otro lado se considera que es un servicio que se debería prestar, o bien por la propia administración, o bien a través de empresas públicas.

#### 👉 La asistencia sanitaria especializada es mejorable

Se plantea que en determinadas especialidades médicas, como la ginecología o la pediatría, la atención es insuficiente. Se considera que en el caso de la pediatría se podría incrementar la frecuencia de atención en los centros de salud de las comarcas, y en el caso de ginecología, que se pudiera atender en Andorra, evitando el desplazamiento hasta Alcañiz.



#### 👉 No existe asesoramiento sexual en las comarcas

Se constata que es una materia sobre la que no hay ningún servicio de información, asesoramiento o atención dirigida a las mujeres jóvenes. Posiblemente se debe a que la gente joven recibe este tipo de asesoramiento fuera de sus localidades de origen, cuando “emigra” para estudiar o trabajar.

#### 👉 Faltan guarderías en las poblaciones pequeñas

Se comentan las dificultades de las mujeres para conciliar vida personal y laboral cuando no hay suficientes guarderías, especialmente en el caso de los pueblos pequeños. La creación y mantenimiento de este tipo de servicios está ligado al número de niños que haya en el municipio.

### 2.6.2. Principales ventajas

#### 👉 El transporte sanitario en la comarca Andorra – Sierra de Arcos es muy satisfactorio

Gracias al convenio con la Cruz Roja, el servicio de transporte sanitario para extracciones de sangre y consultas se valora muy positivamente por parte de las usuarias. En el caso de Bajo Martín, se está trabajando en esta línea.

## 2.7. Servicios públicos de atención integral a la mujer

### 2.7.1. Principales dificultades

#### 👉 Las poblaciones pequeñas no ven cubiertas sus necesidades en este tipo de servicios

Se percibe un cierto abandono de las poblaciones pequeñas en la prestación de servicios de atención a la mujer, implementando soluciones parciales (“parches”) cuando se presentan problemas que lo requieran, pero no se acaba de plantear una cierta continuidad en estos servicios.

#### 👉 La respuesta a estos servicios es insuficiente

Se considera que no siempre se utilizan estos servicios dirigidos a la mujer. En ocasiones se debe a que la información disponible es insuficiente, al desconocimiento del alcance de estos servicios y a que existen ciertos prejuicios sobre algunos de ellos.

#### 👉 Escaso apoyo a mujeres que se encuentran en alguna situación de vulnerabilidad

Aunque se trata de casos aislados, se nombran algunas situaciones de vulnerabilidad en las que la mujer se encuentra con escaso apoyo. Entre otras, las mujeres con hijos que no tienen apoyo familiar, para las que resulta casi imposible compatibilizar su vida personal (trabajo, ocio, etcétera) con la familiar, a veces por los horarios de los servicios o por otras razones.



### 2.7.2. Principales ventajas

#### 👉 Existe una buena cobertura de servicios de atención a la mujer

Se constata que los servicios de atención a la mujer están bien cubiertos (servicios sociales, casa de la mujer, asesoramiento psicológico, etcétera).

#### 👉 En general, las redes sociales funcionan mejor en las zonas rurales

### 3. Algunas propuestas de acciones para empezar.

Se han hecho un total de 22 propuestas para solucionar algunos problemas detectados en el diagnóstico. Los ejes temáticos que suscitaron más interés para los diferentes grupos de trabajo fueron la integración de la mujer en el mercado laboral y la formación, aspectos sobre los que se han hecho la mayor parte de propuestas.

A continuación aparece el listado de las mismas.

#### 3.1. *Propuestas para favorecer la integración de la mujer en el mercado laboral*

1	Cambiar “roles”
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se trata de hacer las siguientes acciones con el objetivo de cambiar los roles que tradicionalmente tiene la mujer y que son más patentes en el medio rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charlas de autoestima</li> <li>- cursos de emprendedores</li> <li>- nuevos cursos formativos y de orientación</li> </ul>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>La mujer está desvalorada en el mundo laboral y además, en el mundo rural, no hay motivación y no hay reconocimiento.</p>
2	Implicación de las Instituciones de la provincia
<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Se pide que haya una implicación de las instituciones de Teruel, para favorecer la creación de las infraestructuras necesarias y el fomento de las inversiones en la provincia</p>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	<p>Esta propuesta responde a la situación de las zonas rurales de la provincia de Teruel, donde las infraestructuras son insuficientes y no hay inversiones. Esto está generando una falta de iniciativa empresarial que repercute directamente en la falta de trabajo para las mujeres. La baja densidad de población hace que no haya una voz política fuerte para darle la vuelta a esta situación.</p>



### 3 Facilitar la conciliación de la vida personal y laboral para las mujeres

#### DESCRIPCIÓN

Se trata de implementar varias acciones encaminadas a facilitar la conciliación de la vida personal y laboral:

- Servicios de apoyo (guarderías, ludotecas)
- Incentivar la flexibilidad de horarios laborales, haciendo ver los beneficios para la empresa
- Apoyo a la emprendedora en este tipo de actividades (formación, asesoramiento y difusión de oportunidades)

#### JUSTIFICACIÓN

No ha cambiado suficientemente el rol de la mujer en la sociedad rural: cuidado de niños, ancianos, casa, etcétera. Estas cargas familiares están dificultando la integración de la mujer en el mercado laboral

### 4 Más formación, más diversificada y más cercana a los pueblos

#### DESCRIPCIÓN

Se trataría de incrementar, diversificar y acercar la formación:

- Reglada: presión de los agentes sociales al Ministerio de Educación
- No reglada: bien acercar a los pueblos pequeños la formación, a través de la reivindicación política y social o bien poner autobuses para acercar a las alumnas a los centros formativos de otros núcleos

Sería necesario hacer una primera labor de detección de necesidades formativas a nivel familiar y de empresa.

#### JUSTIFICACIÓN

Falta de formación en trabajos masculinos para la mujer

### 5 Concienciación y educación en igualdad

#### DESCRIPCIÓN

Se trataría de implementar varias acciones orientadas a concienciar y educar en igualdad:

- Implicar a colegios en una educación paritaria y de igualdad
- Acciones para cambiar la cultura empresarial: fomentar la contratación de mujeres (estableciendo, por ejemplo, cuotas), facilitar información/formación a las empresas
- Acciones en la familia: campañas informativas de valorización del trabajo femenino, presentación de experiencias en positivo
- Campaña de concienciación dirigida a clientes, que ayuden a que se vea en positivo mujeres trabajando en ámbitos masculinos (una soldadora, una albañil,...), visualizar ese trabajo.

#### JUSTIFICACIÓN

Cultura social rural “machista”



## 6 Creación de actividad económica en las comarcas

<b>DESCRIPCIÓN</b>	<p>Acciones encaminadas a generar actividad económica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar polígonos industriales: campañas</li> <li>- Potenciar la figura de la emprendedora: campañas, premios, medios de comunicación</li> <li>- Trabajar para que haya más infraestructuras: Nuevas Tecnologías, carreteras, etcétera</li> </ul>
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Menos actividad económica. Falta de industria y servicios

## 7 Convenios entre empresas privadas y comarcas

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se trataría de desarrollar un convenio entre empresas privadas y comarcas para favorecer el acceso de la mujer al mundo laboral
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	La oferta de trabajo para la mujer es nula

### 3.2. Propuestas para mejorar la formación

## 8 Desarrollo de Escuelas Taller con opción a salida laboral

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se propone a las comarcas que promuevan Escuelas Taller, en ramas de formación “femenina” y “masculina”, pero con la opción de entrar en un puesto de trabajo al acabar la formación. Se considera que las Escuelas Taller deberían ser anuales, sin interrupción y con un seguimiento real de la incorporación de la mujer al mercado laboral.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	No siempre hay salida laboral una vez finalizan los cursos

## 9 Facilitar los desplazamientos para acceder a la formación

<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se propone que cada vez que haya una acción formativa, haya un vehículo disponible para recoger a las personas de los pueblos más pequeños. Esto conllevaría que cada actividad formativa prevea una partida presupuestaria para el transporte.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Falta de comunicación (de movilidad) que dificulta acceder a la formación



## 10 Acercar la formación a pueblos más pequeños

**DESCRIPCIÓN** Red de transporte a todos los pueblos de las comarcas

**JUSTIFICACIÓN** La formación no llega a los pueblos más pequeños

## 11 Solicitar la ampliación de ciclos formativos

**DESCRIPCIÓN** Se plantea que se siga solicitando, como ya se viene haciendo, la ampliación de los ciclos formativos, buscando el apoyo y respaldo de la ciudadanía

**JUSTIFICACIÓN** Escasez de ciclos formativos y trabas por parte de la Administración para crear nuevos.

## 12 Conocer la demanda y la oferta formativa

**DESCRIPCIÓN** Por un lado, se trataría de analizar la demanda formativa de las mujeres de las comarcas, realizando encuestas entre la población femenina, a través de asociaciones de mujeres y empresarias. Igualmente, se propone que se facilite mayor información a las asociaciones de amas de casa sobre las subvenciones existentes para cursos de formación. Por otro lado, también es necesario facilitar información sobre toda la oferta formativa existente, realizando mayor difusión de los cursos.

**JUSTIFICACIÓN** En el caso de la formación no reglada, siempre se repiten las mismas temáticas, como la geriatría.

## 13 Favorecer la formación “in situ”

**DESCRIPCIÓN** Potenciar los estudios a distancia, la extensión de las aulas de la UNED o la descentralización de la Universidad.

**JUSTIFICACIÓN** Evitar el desarraigo

## 14 Contratar monitores “itinerantes” desde las comarcas

**DESCRIPCIÓN** Se propone que las comarcas contraten a una única persona, que pueda impartir sus clases en diferentes poblaciones, en lugar de que cada Ayuntamiento contrate a diferentes monitores

**JUSTIFICACIÓN** Los costes de los cursos son muy elevados para los municipios más pequeños, en parte por los gastos de personal.

### 3.3. *Propuestas relacionadas con el asociacionismo*

<b>15</b>	<b>Potenciar el asociacionismo en los centros educativos</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se trataría de que se fomentara el asociacionismo y el trabajo en grupo desde la infancia, desarrollando actividades en esta línea en los centros educativos
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	La gente joven no participa en las asociaciones

### 3.4. *Propuestas relacionadas con el ocio y el tiempo libre*

<b>16</b>	<b>Desarrollar actividades deportivas para jóvenes</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se propone que se apoye desde las comarcas la realización de actividades deportivas, incluyendo organización de competiciones
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	No hay actividades de ocio dirigidas a jóvenes entre 13 y 17 años

<b>17</b>	<b>Innovar en la oferta de ocio</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Con el objetivo de que se incremente la participación de las mujeres jóvenes en las actividades de ocio, se considera imprescindible innovar y reciclar la oferta actual, organizando actividades alternativas, como el yoga, el tai-chi, la reflexología podal, bailes de salón, etcétera.
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Monotonía en la oferta de ocio para las mujeres

### 3.5. *Propuestas relacionadas las infraestructuras y servicios*

<b>18</b>	<b>Acercar al medio rural algunos servicios en el ámbito sanitario</b>
<b>DESCRIPCIÓN</b>	Se trataría de acercar al medio rural algunas especialidades y servicios en el ámbito sanitario, como la analítica, las radiografías y alguna especialidad, como la ginecología o la pediatría. Para ello sería necesaria la implicación de los políticos, pues entraría dentro de sus responsabilidades
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	La asistencia sanitaria especializada es mejorable

## 19 Servicio de transporte comarcal

### DESCRIPCIÓN

Se plantea que se cree un servicio de transporte comarcal, de carácter público, con diferentes horarios, para que pueda utilizarse con diferentes fines, como el acceso a los servicios sanitarios, el ocio o las compras.

### JUSTIFICACIÓN

No existe ninguna clase de transporte, ni para ocio, ni para otras cosas

## 20 Aumentar la atención médica especializada en ginecología y pediatría

### DESCRIPCIÓN

Se pide que haya atención médica especializada en ginecología en los diferentes centros de salud existentes en las comarcas. Respecto a la pediatría, que se cubran las deficiencias actuales.

### JUSTIFICACIÓN

Deficiencias en algunas especialidades médicas, como es el caso de la ginecología o la pediatría

## 21 Acercar los servicios a los ciudadanos

### DESCRIPCIÓN

Esta propuesta, de carácter más general, reivindica de alguna forma el re-equilibrio territorial que deberían suponer las comarcas en lo que se refiere a los servicios. Se considera que los servicios, tanto si son sanitarios como si no lo son (ej. guarderías), deberían acercarse a los ciudadanos, sin importar el número de ellos. Este fue el objetivo de las comarcas y por lo tanto, una misión a cumplir por ellas.

### JUSTIFICACIÓN

La gente joven emigra de los pueblos. El asesoramiento sexual lo reciben donde trabajan y/o estudian. No hay suficientes guarderías debido al número de niños/as

### 3.6. Propuestas relacionadas con los servicios de atención integral a la mujer

## 22 Mejorar la información sobre los servicios existentes de atención integral a la mujer

### DESCRIPCIÓN

Se propone que se implementen diferentes acciones orientadas a dar difusión a estos servicios, entre otras, se plantea que se elabore material informativo y que se buzzonee por todas las casas de los diferentes poblaciones de las comarcas. Por otro lado, también se pide que haya más conexión y coordinación entre las administraciones públicas.

### JUSTIFICACIÓN

Desconocimiento de los servicios existentes.

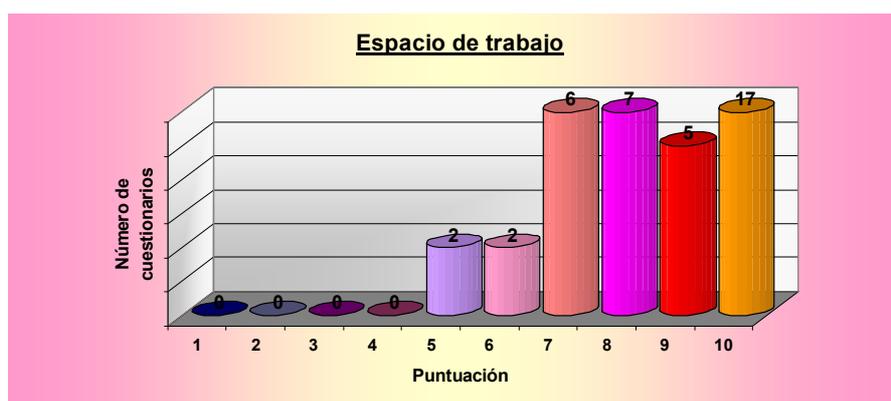
## 4. Valoración de los talleres por parte de las participantes

Para valorar las sesiones, se facilitó a las asistentes un sencillo cuestionario cerrado, por el que analizar diversos aspectos entre un baremo que oscila entre el 1 y el 10, siendo 10 la puntuación máxima.

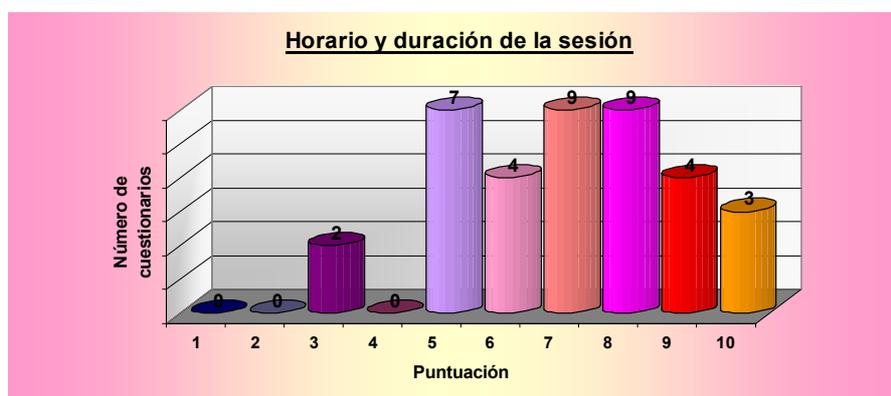
Vemos a continuación el resultado de las valoraciones del total de **39 cuestionarios** recogidos.

### 4.1. Aspectos relacionados con la organización

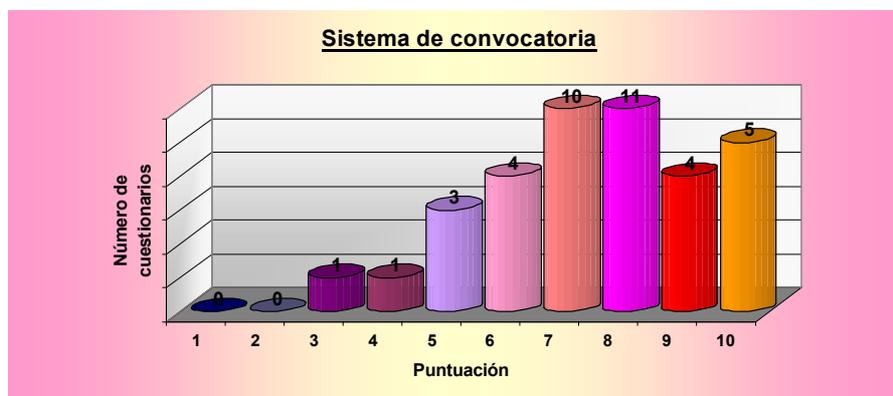
**Espacio de trabajo:** nota media 8,59



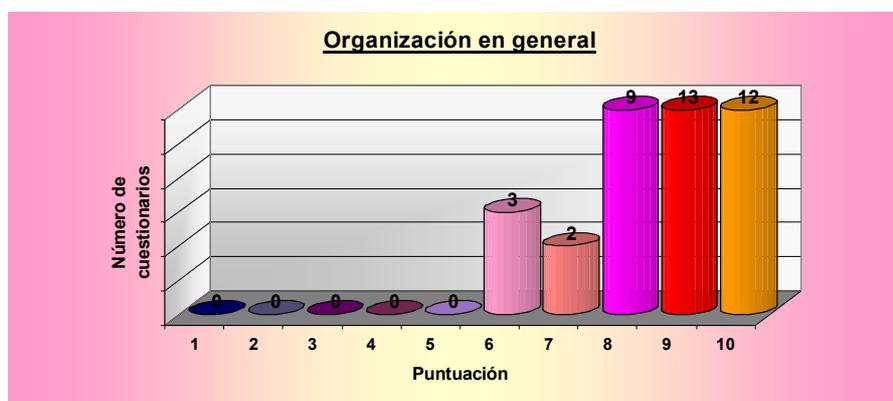
**Horario y duración de la sesión:** nota media 7



**Sistema de convocatoria:** nota media 7,44

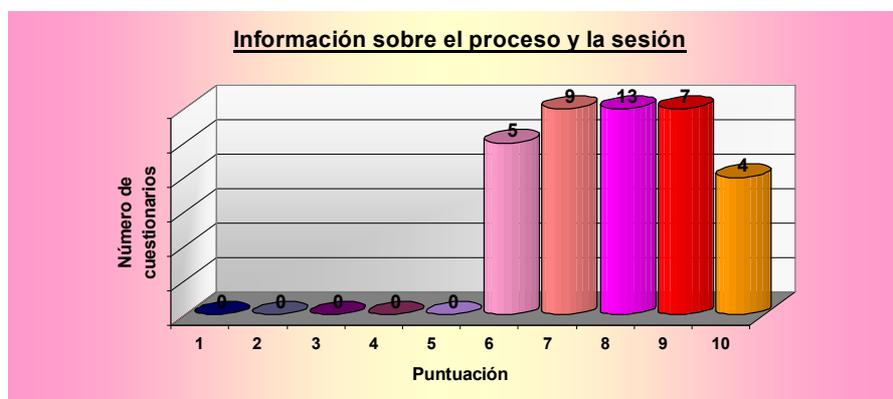


**Organización en general:** nota media 8,74

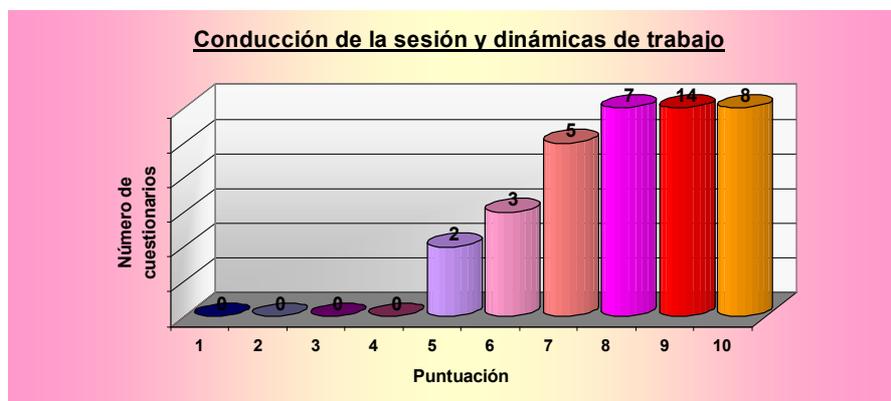


## 4.2. Aspectos relacionados con la participación

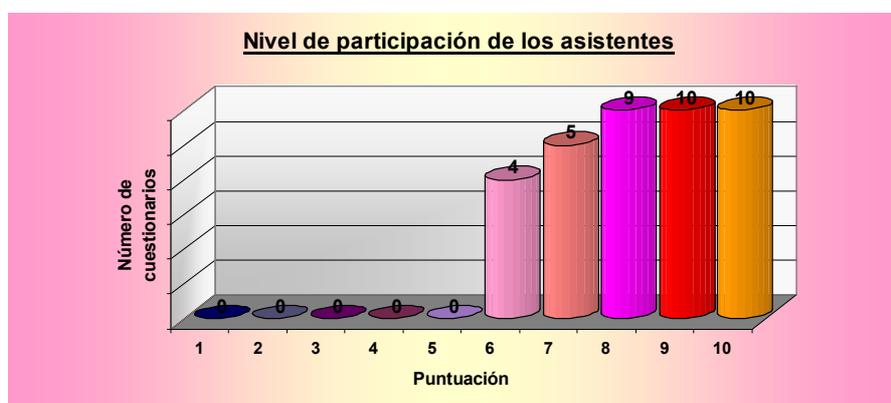
**Información sobre el proceso y la sesión:** nota media 7,89



### Conducción de la sesión y dinámicas de trabajo: nota media 8,33

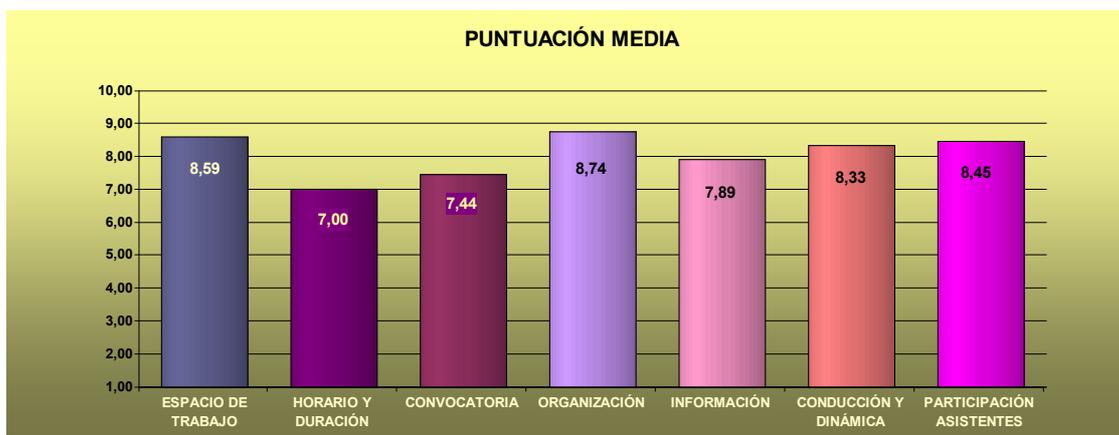


### Nivel de participación de los asistentes durante la sesión: nota media 8,45



## 4.3. Valoración global

	Espacio	Horario/dura	Sist.Convoca	Organizació	Información	Conducción	Participación
Puntuación: 1	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Puntuación: 2	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Puntuación: 3	0,00 %	5,13 %	2,56 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Puntuación: 4	0,00 %	0,00 %	2,56 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Puntuación: 5	5,13 %	17,95 %	7,69 %	0,00 %	0,00 %	5,13 %	0,00 %
Puntuación: 6	5,13 %	10,26 %	10,26 %	7,69 %	13,16 %	7,69 %	10,53 %
Puntuación: 7	15,38 %	23,08 %	25,64 %	5,13 %	23,68 %	12,82 %	13,16 %
Puntuación: 8	17,95 %	23,08 %	28,21 %	23,08 %	34,21 %	17,95 %	23,68 %
Puntuación: 9	12,82 %	10,26 %	10,26 %	33,33 %	18,42 %	35,90 %	26,32 %
Puntuación: 10	43,59 %	7,69 %	12,82 %	30,77 %	10,53 %	20,51 %	26,32 %



### Aspectos positivos:

- Organización
- El aunar ideas y pensamientos de los distintos pueblos
- El respeto de las participantes a las opiniones de las demás
- Mucho aforo
- Participación y alto nivel de propuestas
- La comunicación entre diferentes sensibilidades y necesidades
- Todas las propuestas que se han hecho
- Organización de los talleres
- El poder exponer las ideas en común
- Conocer personas de tu entorno y sus ideas, necesidades, sobre un mismo tema común
- Las ideas que cada grupo ha dado
- Implicación de las asociaciones de mujeres
- ADL de las comarcas
- Grado alto de participación
- Organización
- Una buena organización
- La armonía de todos, en general
- La buena disposición para informar
- Más participación en todas las cosas que pueda la mujer
- Nos hemos conocido gente de las dos comarcas y hemos cambiado impresiones

### Aspectos a mejorar:

- El local, con buen sonido y sin columnas
- Más participación de gente joven (mujeres)
- Hacerlo más a menudo
- Selección de los talleres
- Más participación de mujeres
- Implicación de los políticos y los técnicos
- Convocatoria para jóvenes e inmigrantes
- Que haya más actividades como esta

### Otros comentarios:

- Me gustaría que esto no quedara en una reunión solo, y sirviese para ejecutar las ideas en realidades
- Ampliarlo a nuevos temas y desarrollar los que se han tratado
- Que se enteren los políticos de todas estas propuestas
- Hay inquietudes muy diferentes dado el nº tal elevado de las participantes. Mucha diferencia de edad
- Agradecer vuestro interés
- Muchas gracias
- Que todo lo comentado lo tenga en cuenta la administración u órgano competente

Andorra, 26 de Octubre de 2009